

**ОУ „ Св.св.Кирил и Методий „ -с. Равда, общ Несебър**

**ул.”Черноморска „№1 e-mail:ou\_ravda@abv.bg тел. 0554 66235**

УТВЪРЖДАВАМ: .....................................

ДИРЕКТОР: ТАНЯ ПЕТКОВА

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 9 от 12.09.2022 г.

**АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО**

В началото на учебната 2022/2023 година на заседание на ПС, бе приет плана за квалификационна дейност, като главната цел е повишаване научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите кадри и пораждане на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване. Основните задачи на квалификационната дейност в нашето училище, са свързани с усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с въвеждането на информационните и комуникационни технологии в учебния процес. В училището са организирани една комисия по квалификационната дейност и 2 методически обединения. Дейността на комисията и на методическите обединения се основава на плановете за работа през учебната година, които са неразделна част от Годишния календарен план на училището. Формите на квалификационна дейност в училището са самообразование, участие в семинари, срещи, открити уроци, научнопрактически конференции, курсове, обсъждане на добри практики с колеги и от други училища. Безспорен принос за методическото израстване на педагогическия колектив има участието на всички учители в МО, включване в регионални форми на квалификация – в семинари и курсове на обучения, защита на V ПКС.

За определяне потребностите за квалификация през изминалата учебна година са използвани следните методи: разговори за проучванията на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока, определяне потребностите и интересите на всеки преподавател, достигнато ниво на квалификация, наблюдение на нуждите на колектива.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по- добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. Трябва да споменем, че има много добра приемственост с млади колеги и тези с по-голям опит.През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване професионалните умения, постигане на по- високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Това се дължи на добрия диалог с училищното ръководство, прозрачността при взимане на решения, обсъждането и избиране на оптималния вариант.

***Теми на обученията за изминалата учебна година****:*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| “Използване на облачни технологии в учебния процес. Работа с Office 365 | 19 |
| „ Развитие на читателската независимост , чрез извънкласното четене „ | 1 |
| Методика за прилагане на инструмент за интегрирана оценка на потребностите и ресурсите на дете в риск“; | 1 |
| Методически насоки и специфика в образователния процес по компютърно моделиране и информационни технологии за 5 и 6 клас.“ | 1 |
| Управленските компетентности на ръководните специалисти в образованието“, | 1 |
| Развиване на читателската независимост чрез извънкласно четене“ | 1 |
| „Методика по БДП“ | 1 |
| „ Училищно законодателство и администприране. ЗПУО и ДОС- предизвикателства и възмогжности в управлението и развитието на образователните институции“ | 2 |
| Придобити ПКС  - IV ПКС | 1 |
| СДК „Начална педагогика“; | 1 |

**ИЗВОДИ:**

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическата компетентност на учителите. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане, представяне и обсъждане на добри практики в работата на учителите.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето. Необходимо е осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите(дигитални, иновации и други).

Формулата са успешна квалификационна дейност на училището е работата в екип, който обучава останалите колеги или избор на външен лектор, като традиция е да се прави изнесено обучение. Това сплотява колектива, позволява да опознаем своите силни страни.

Слабите страни, които отчитаме са, че не всеки курс има практическа насоченост и това не отговаря на очакванията на преподавателите.

В края на учебната 2021/2022 година е проведено проучване за потребностите и нагласите на педагогическия персонал от ОУ „Св. Св.Кирил и Методий”с.Равда за участие в квалификационни дейности на училищно ниво за новата 2022/2023 учебна година

# Теми, по които желаят да повишат своята квалификация по направления са:

*🗸 Работа с деца изпитващи затруднения и деца със СОП*

*🗸 Модели за позитивно взаимодействие , превенция на агресивните прояви в училище*

*🗸 Интерактивни методи за работа в училище/детската градина. Традиция и новости, техники и игри.*

*🗸 Създаване на позитивна среда за учене в училище .(Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците)*

*🗸 Работа с деца и ученици в различаващо се от нормата поведение: хиперактивност, аутизъм, социално неприемливи прояви и др. Оказване на първа долекарска помощ*

*🗸 Позитивна работа в екип.****Тийм билдинг за колектива****. Изграждане и обогатяване на добрите отношения, повишаване на личностната мотивация и емпатията на колектива..*

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

**1.Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.**

Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.

Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знанията и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;

б/ провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

в/ провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО в ОУ „Св. Св.Кирил и Методий”" от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

**2.Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност**, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно

-комплексен, тематичен и инструктивен курс

-професионална педагогическа специализация;

**3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:**

-квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

-педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО - гр.Бургас;

-актуализиране на педагогическите технологии и УТС;

-обмяна на добри практики в МО.

**4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:**-текуща поддръжка на МТБ и хигиената;

-оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно - възпитателно въздействие;

-диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:

ОСНОВНА ЦЕЛ:

1.Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

2.Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

3.Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката н общественото развитие и образователни изисквания.

4.Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

ЗАДАЧИ:

1.Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището

2.Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

3.Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4.Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОС и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.

Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

-сбирки на методическите обединения;

-самообразование;

-семинари, тренинги и практикуми;

-конференции, дискусии, интерактивни обучения;

-сбирки, работа в екип;

-практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/, работни срещи, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци;

-онлайн споделяне.

**V. Дейности:**

**1.Вътрешноучилищна квалификационна дейност:** Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема на обучение** | **Форма на обучение** | **Участници**  **целева група** | **Обучител-на организация** | **Период на провеждане** | **Отговорник** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Разработване плановете на методичните обединения | дискусия по МО | учители, учители- ЦОУД | Председа-тели МО | септември | председатели МО |
| 2 | Информиране на пед. спец. с новости, съобщения свързани с квалификацията на учителите | беседа | Председатели МО | Председатели МО | ежемесечно | Директор, председатели МО |
| 3 | Отчитане на входящо равнище по предмети. Обсъждане на резултатите от тях и набелязване на мерки за предотвратяване на пропуските” | Дискусия анализ | учители, учители- ЦОУД | учители | октомври | Директор, учители |
| 4 | Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги | обмяна на опит | Учители | учители | постоянен | Председатели на МО |
| 5 | *Прилагане на мултимедийни продукти в практиката на учителите и използване на ИТ в обучението* | *дискусия* | *Учители, учители- ЦОУД* | *Учители ИТ* | *постоянен* | *директор* |
| 6 | Срещи с ресурсния учител за запознаване с новостите по изготвяне на програми за деца СОП | дискусия | Преподаватели, ресурсен учител | Учители, ресурсен учител | септември- октомври | преподаватели, ресурсен учител |
| 7 | Обмяна на опит между учителите „ Учители помагат на учители” чрез подготовка за и провеждане на открити уроци.  *Подготовка, провеждане и обсъждане на открити уроци.* | Работна среща;  Открити уроци Дискусия | Преподаватели | учители |  |  |
| Интердисциплинарен урок „ Бягаща математика“ | Открит урок в ІІІа клас | Учители 3-4 клас | Учител 3 клас учител ФВС | Ноември | Тальокова Пчеларов |
| Иновативни методи и екипна работа в час - Човекът и обществото | Открит урок в ІVа и ІV.б | Нач. учители | Учители 4 клас | Ноември | Вангелова |
| Мотивацията за учене в часовете по информатика и математика | Открит урок в VІІ клас | Прог. учители | Учител математика , ИКТ | Ноември | Якимова |
| „Ефективно използване на възможностите на дидактичните игри като средство за формиране на практически умения и компетентности у учениците в часовете по БЕЛ“ | Открит урок по БЕЛ – 6 клас ; з клас | учители | Учители БЕЛ | Ноември | Янкова , Алексиева |
| Развитие на таланта и творческите умения в заниманията по интереси |  |  |  | Декември |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа. Управление на класа чрез изграждане на позитивна дисциплина и работна атмосфера в класната стая | дискусия | Учители от МО | МО | м.февруари | Класни ръководители |
| 9 | Споделяне на опит и дискусия на тема: „Предимства на интерактивните методи на обучение”. Работа с електронни ресурси в образованието | дискусия | Учители от МО | МО | М. януари | Якимова |
| 10 | Изготвяне и обсъждане на анализи на резултатите от първия и втория учебен срок. Набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта по учебни предмети. | анализ | Учители от МО | МО | февруари, юни | учители |

2.***Външноучилищните квалификации*** /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на МОН и други квалификационни центрове и институции.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема на обучение** | **Форма на обучение** | **Брой участници** | **Обучителна организация** | **Период на провеждане** | **Отговорник** |
| 1. | Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешноучилищната квалификационна дейност | информационна среща | учители | ОУ“Св.св.Кирили Методий” | септември- октомври | Директор, Председател ККД |
| 2. | Обмяна на опит с други училища  / в общината и други/ | работна среща | учители | ОУ“Св.св.Кирили Методий” | постоянен | Директор, |
| 3. | Участие в учителски форуми и конференции | работна среща | учители | РУО Бургас | постоянен | Директор, |
| 4. | Участие в курсове за подготовка и придобиване на ПКС или специалност. |  | Учители начален етап, прогимназиален, учители ЦОУД | квалификационен център | март | Директор |
| 5. | Приобщаващо обучение – работа с деца със СОП (срещащи обучителни затруднения | Семинар/обучение | Учители начален и прогимназиален етап, | квалификационен център | По график | Директор |
| 6. | Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на учебно- възпитателния процес | семинар | Учители начален етап, прогимназиален, учители | квалификационен център | По график | Директор |
| 7. | ,,Работа с деца и ученици в различаващо се от нормата поведение: хиперактивност, аутизъм, социално неприемливи прояви и др  Основен курс за оказване на първа долекарска помощ на деца | практически семинар | Учители начален етап | обучителен център "Щастие";  БЧК | По график | Директор |

**VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.**

**РЕЗУЛТАТИ*:***

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

4.Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни  
информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

1. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
2. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
3. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите изисквания.
4. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

**АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА*.***

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

* степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
* приложимост на наученото;
* влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците;
* влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
* реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
* промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

Брой участия в обучения:

* на целия колектив по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаващи квалификацията, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
* видове квалификационни дейности - извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

Съгласно Чл. 24 от общински Колективния трудов договор в системата на предучилищното и училищно образование от 08.09.2021 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,3% на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,3 % от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. КОНТРОЛ.

Контролът по изпълнението на плана се осъществява от Директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред ПС два пъти в годината на срочния и годишния съвет.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА ПРЕЗ УЧЕБНА 2022/2023 ГОД.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ОУ“Св.св. Кирил и Методий“ с. Равда се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

1.1 Методическите обединения в училището през учебната 2022/2023 година са както следва:

-МО Учители начален етап;

* МО Учители прогимназиален етап;

1.2. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 9 от 12.09.2022 година.

Този документ определя правилата за участие на персонала в ОУ“Св.св. Кирил и Методий“ с. Равда в квалификационната дейност за учебната 2022/2023 год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Работодателят е длъжен да осигурява условия за поддържане и повишаване професионалната квалификация на работниците и служителите за ефективно изпълнение на техните задължения по трудовото правоотношение в съответствие с изискванията на изпълняваната работа и бъдещото им професионално развитие.( чл. 228а, ал.1 от КТ)

При продължително отсъствие на работника или служителя от работа работодателят е длъжен да му осигури условия за запознаване с новостите в работата, настъпили през времето на неговото отсъствие, и за постигане на необходимото квалификационно равнище за ефективно изпълнение на трудовите му задължения.( чл.228а, ал2 КТ).

Работникът или служителят е длъжен да участва в организираните или финансираните от работодателя форми на обучение за поддържане и повишаване на професионалната си квалификация, за подобряване на професионалните си умения, както и да полага усилия за повишаване на квалификационното си равнище в съответствие с характера на изпълняваната работа**(**чл. 228б).

1. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:
2. Педагогически персонал.
3. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.

-преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

* заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
* преминават на нова педагогическа длъжност;
* заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години,

1. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
2. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.

3.6. Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребности от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: председатели на методическите обединения на начален и прогимназиален клас. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.
2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.
3. В началото/ края на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;

5.4.Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

-да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

* да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

1. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Бургас, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
2. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на  
квалификацията:

-по собствено желание;

* по препоръка на работодателя;
* по препоръка на експерти от РУО гр. Бургас и МОН.

1. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.
2. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

-при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс,

-всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година,

- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

6. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

6.1.Осъществяването на обучителни курсове с вътрешно квалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището.

6.2.Финансирането на вътрешно квалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с Директора на училището.

7. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Бургас , университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

* по собствено желание;
* по препоръка на директора на училището;
* по препоръка на експерти от съответната област.

7.4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово правни,  
финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и Директора на училището по  
реда на чл.234 от Кодекса на труда.

8. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

8.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

8.2.На педагогическите кадри, придобили професионално- квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

1. Стимулиране на професионално изявените служители през Годината чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет
2. Възможност за кариерното развитие.
3. Допълнително заплащане на придобилите ПКС

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,3% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.